

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа»

УТВЕЖДЕНО
Приказом
ГБУ ДО «Детская центральная хоровая школа»

Протокол от 17.03.2020 № 4

от 17.03.2020 № 13-09

**Положение
об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская центральная хоровая школа» (далее – Положение, Школа) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

1.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии применяются в целях освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ независимо от местонахождения и времени в случае невозможности осваивать эти программы в очной форме, при введении ограничительных мер или карантина.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы или преподавателя независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при применении дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочие программы;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения;

- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные в электронной среде поддержки обучения:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента;

- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- в) видео – видеозапись теоретической части.

4. Порядок организации применения дистанционных образовательных технологий

4.1. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;

- практические занятия;

- контрольные работы;

- самостоятельная работа;

- консультации с преподавателями.

4.2. Ответственные за организацию применения дистанционных образовательных технологий контролируют процесс обучения и ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

4.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся I–IV классов – 15 мин;

- для обучающихся V–VII классов – 20 мин;

- для обучающихся VIII–X классов – 25-30 мин.