

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Организационное и методическое сопровождение реализации дополнительных
предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Индивидуальные консультации	Промежуточный контроль
			Лекционные	Практические			
Базовая часть							
Б-1	Государственная политика в сфере российского образования	3	1	2			
Б-1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области дополнительного образования детей и взрослых.	1	1	-			
Б-1.2.	Порядок осуществления образовательной деятельности детскими школами искусств: традиционные и инновационные модели	2	-	2	Анализ соответствия результатов образовательной деятельности и ДШИ федеральным государственным требованиям		Устный опрос
Профильная часть							
1.	Раздел (модуль) 1 Дополнительное художественное образование: анализ	10	3	6	Практическая работа по разделу (модулю) 1.	1	

	современного состояния и перспективы развития						
1.1.	Современные проблемы в системе дополнительного образования детей	1	1	-			
1.2.	Брендовая составляющая в деятельности ДШИ. Возможности интернет-брендинга образовательной организации	5	1	3	Описание и оценка способов и качества онлайн-продвижения своей организации · Написание и представление текстов для социальной сети.	1	
1.3.	Профессиональное и социальное партнерство. Межрегиональное сотрудничество и продвижение образовательного учреждения в общероссийское пространство	3	1	2			
1.4.	Создание и эффективное функционирование ресурсных методических центров и площадок	1	-	1	Знакомство с Положением о деятельности и ресурсных методических площадок в сфере художественного		Устный опрос

					образования отрасли культуры Самарской области		
2.	Раздел (модуль) 2 Педагогические кадры в системе дополнительного образования художественной направленности	10	2	7		1	
2.1.	Инновационные модели повышения профессионализма педагогических кадров и качества образовательных услуг в условиях учреждений дополнительного образования художественной сферы	3	1	2			
2.2.	Формирование методического ядра (кластера) в системе дополнительного образования детей и развитие института наставничества в ДШИ	3	1	2	Характерист ика опыта (личного, педагога школы) наставничес кой деятельност и.		
2.3.	Обобщение и транслирование личного опыта специалиста	4		3	Педагогичес кое эссе	1	Устный опрос
3.	Раздел (модуль) 3 Образовательные технологии реализации ДПОП в современных социокультурных реалиях	9	2	6		1	
3.1.	«Занятия искусством в детстве –	1	1	-			

	<p>профессионально-личностный успех взрослого».</p> <p>Возможности образовательной (воспитательной) среды ДШИ для достижения федеральных государственных требований в области искусств</p>						
3.2.	<p>Цифровая образовательная среда ДШИ. Основные дидактические компоненты ИКТ-поддержки учебных программ ДПОП</p>	2	1	1	<p>Разработка интерактивных заданий по одному из предметов (на выбор обучающихся).</p>		
3.3.	<p>Учебно-методические материалы для обеспечения качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств</p>	3	-	2	<p>Презентация методической разработки (тематика в Приложении)</p>	1	
3.4.	<p>Технологии творческого проектирования для профессионализации выпускника ДШИ</p>	3	-	3	<p>Составление банка идей для проектной деятельности педагогов и учащихся ДШИ</p>		Устный опрос
Итоговая аттестация		4		4	Зачет		
Итого:		36	8	25		3	